

Begåvning – tillgång eller belastning?

Webstep och Mensa GCP var medsponsorerna på Begåvningsinitiativets konferens som handlade om "Särskilt Begåvade Barn" den 30 november.

Begåvning – tillgång eller belastning? Särbegåvade barn har ofta lätt för sig i skolan men får som regel inte de utmaningar de behöver för att utvecklas. Det finns en stor risk att dessa barn vantrivs och misslyckas helt eller delvis med sin skolgång. Vad innebär det att vara särskilt begåvad i den svenska skolan och hur kan skolsystemet bli bättre på att se dessa barn och erbjuda den utmaning och stimulans som skollagen talar om? Lärare, specialpedagoger, föräldrar och inte minst särbegåvade fd elever gav här en unik inblick och delade med sig av erfarenheter och handfasta tips.

Utbildningsdagen riktade sig främst till lärare, rektor eller har någon funktion inom skolväsendet eller på andra sätt arbetar med och möter barn av olika åldrar.

Sverige kan och behöver bli bättre på att ta hand om sina begåvningar. Resultaten i Pisa-undersökningarna och ständiga debatter om skolans inriktning är bevis på detta. Vi som står bakom Begåvningsinitiativet är engagerade i att alla barn ska få bättre möjligheter att nå sin potential och vi tror att detta kan göras med ökad kunskap och relativt små medel.

På plats under dagen hittade man Sveriges största uppfinnare Håkan Lans (Skolverket), Stefan Hogeborn (Ocean X) och beteendevetaren Petra Krantz Lindgren mfl.

För mer information om konferensen, vänligen besök:

<http://begavad.se/>

<https://www.mensa.se/>

För mer information samt pressbilder, vänligen besök:

<http://www.webstep.se/>

<http://www.mynewsdesk.com/se/webstep>

För ytterligare frågor, vänligen kontakta:

[Johan Sandström](#), Marknadsföringsansvarig på Webstep, +46 (73) 514 21 04